

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся культуры философского мышления, передача знаний методологического характера. Обучение предполагает оказание помощи в выборе правильных жизненных ориентаций и решении смысложизненных проблем.

Задачи дисциплины:

- дать студентам систему философских знаний,
- научить их ориентироваться в истории философии,
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов и глубоководствующих людей сегодня, в начале XXI века.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН) | | |
|---|--|--|--|
| | знания | умения | навыки |
| Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. (ОК-1) | Обучающийся должен знать: философские, религиозные и научные картины мироздания.– (Б1.Б.02-3.1) | Обучающийся должен уметь: творчески размышлять о насущных проблемах бытия.– (Б1.Б.02-У.1) | Обучающийся должен владеть: основными категориями философии. – (Б1.Б.02-Н.1) |
| Способность к самоорганизации и самообразованию. (ОК-6) | Обучающийся должен знать: роль научного познания и перспективы развития современной цивилизации. – (Б1.Б.02-3.2) | Обучающийся должен уметь: ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования – (Б1.Б.02-У.2) | Обучающийся должен владеть: общелогическими и философскими методами познания – (Б1.Б.02-Н.2) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части первого блока дисциплин профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| | |
|--|-------------------------|
| Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик | Формируемые компетенции |
| Предшествующие дисциплины, практики в учебном плане отсутствуют | |
| Последующие дисциплины, практики в учебном плане отсутствуют | |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная работа (всего) | 40 |
| <i>В том числе:</i> | |
| <i>Лекции (Л)</i> | 16 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 24 |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 77 |
| Контроль | 27 |
| Итого | 144 |

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | в том числе | | | | |
|----------------------------|---|-------------|-------------------|----|----|----|----------|
| | | | контактная работа | | | СР | контроль |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1 Введение | | | | | | | |
| 1.1. | Философия, ее предмет и место в культуре человечества | 8 | 2 | - | 4 | 2 | х |
| Раздел 2 История философии | | | | | | | |
| 2.1. | Основные этапы исторического развития | 22 | 2 | - | 4 | 16 | х |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
| | философии | | | | | | |
| 2.2. | Современная западная философия | 12 | 2 | - | 2 | 8 | х |
| 2.3. | Русская философия | 12 | 2 | - | 2 | 8 | х |
| Раздел 3 Философские проблемы | | | | | | | |
| 3.1. | Учение о бытии (онтология) | 15 | 2 | - | 4 | 9 | х |
| 3.2. | Природа человека и смысл его существования | 14 | 2 | - | 2 | 10 | х |
| 3.3. | Учение об обществе (социальная философия) | 17 | 2 | - | 2 | 13 | х |
| 3.4. | Познание (гносеология) | 17 | 2 | - | 4 | 11 | х |
| | Контроль | 27 | х | х | х | 27 | х |
| | Общая трудоемкость | 144 | 16 | - | 24 | 77 | х |

4. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Философия, ее предмет и место в культуре человечества

2. История философии.

Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Формирование и развитие марксистской философии. Современная западная философия. Русская философия

3. Философские проблемы.

Учение о бытии (онтология). Учение о развитии. Природа человека и смысл его существования. Учение об обществе (социальная философия). Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). Проблема сознания. Познание (гносеология). Научное познание. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества (философский аспект)